



ПРИНЯТА  
педагогическим  
советом  
от 31.08.2020 г.  
(Протокол № 1)

СОГЛАСОВАНА  
заместителем руководителя  
Исполнительного комитета Бугуль-  
минского муниципального района -  
начальником управления образова-  
нием  
  
В.В.Кульбеда  
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом директора АНО  
ОО «Прогимназия № 14»  
№ 86-О/Д от 31.08.2020 г.  
  
Е.В. Безрукова



**Программа развития  
автономной некоммерческой организации  
общеобразовательной организации  
«Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы  
на 2020-2024 годы  
(в новой редакции)**

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития .....	3
2.	Введение.....	7
3.	Концепция развития АНО ОО «Прогимназия № 14» в контексте реализации стратегии развития образования в РФ и РТ .....	7
	3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	7
	3.2. Миссия развития АНО ОО «Прогимназия № 14».....	9
	3.3. Цели и задачи развития АНО ОО «Прогимназия № 14».....	9
	3.4. Целевые показатели развития Прогимназии по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2025 года .....	11
4.	Анализ потенциала развития АНО ОО «Прогимназия № 14» по реализации стратегии развития образования .....	13
	4.1. Анализ результатов реализации Программы развития АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2015-2019 годы .....	13
	4.2. SWOT – анализ потенциала развития АНО ОО «Прогимназия № 14».....	15
	4.3. Рейтинг проектов в процессе реализации Программы развития .....	20
5.	Технологическая карта процессного управления развитием АНО ОО «Прогимназия № 14» по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года .....	21
6.	Финансовый план реализации Программы развития Прогимназии на 2020-2024 г. ....	23
7.	Приложения. Стратегические проекты реализации Программы развития .....	24
	Приложение 1. Дорожная карта проекта «Современная школа» .....	24
	Приложение 2. Дорожная карта проекта «Успех каждого ребенка» .....	30
	Приложение 3. Дорожная карта проекта «Цифровая образовательная среда» .....	36
	Приложение 4. Дорожная карта проекта «Учитель будущего» .....	41
	Приложение 5. Дорожная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей» .....	45
	Приложение 6. Дорожная карта проекта «Социальная активность» .....	50

### 1. Паспорт Программы развития

1.	Наименование Программы развития	Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на 2020 - 2024 годы (далее Программа развития)
2.	Общая информация об организации	
2.1.	Наименование на русском языке:	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы (АНО ОО «Прогимназия №14»)
2.2.	Наименование на татарском языке:	Бөгелмә шәһәре “Торнакай” 14 нче прогимназия” гомуми белем бирү оешмасы коммерцияле булмаган автоном оешма (АКБО ГББО «14 нче прогимназия»)
2.3.	Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А Фактический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А
2.4.	Телефон	(885594) 4-45-18
2.5.	Факс:	(85594) 4-45-18
2.6.	Эл. почта:	Prog14Zhuravushka@yandex.ru
2.7.	Учредители	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, ОГРН 1051689013441 от 30.12.2005 г., расположенный по адресу: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7, ИНН 1645019735. Общество с ограниченной ответственностью «ТНГ-Групп», зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, ОГРН 1051608047798 от 08.09.2005 г., расположенное по адресу: 423236, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Ворошилова, д. 21, ИНН 1645019164.
2.8.	Лицензия	№ 9536 от 13 марта 2017 года, срок действия - бессрочно
2.9.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4216 от 22 марта 2017 года, срок действия – до 28 декабря 2024 года
3.	Основания для разработки Программы развития	- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН N 44/25 от 20.11.1989 г.; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года N 1559-1); - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 7 ч. 3 ст. 28);

		<p>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (с изменениями на 7 декабря 2019 года));</p> <p>- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.) (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) (далее – ФГОС НОО);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО);</p> <p>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании" (Принят Государственным Советом РТ 28 июня 2013 года);</p> <p>- Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года N 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» (с изменениями на 31 октября 2019 года)</p>
4.	Основные работчики Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация АНО ОО «Прогимназия № 14»</li> <li>• Рабочая группа по разработке Программы развития при участии всех категорий работников и родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>• Педагогический совет АНО ОО «Прогимназия № 14»</li> </ul>

5.	Исполнители Программы развития	Коллектив АНО ОО «Прогимназия № 14», родители воспитанников и обучающихся АНО ОО «Прогимназия № 14», учредители
6.	Обоснование необходимости Программы развития	Окончание срока реализации предыдущей Программы развития периода 2015-2019 г. Выполнение задач развития АНО ОО «Прогимназия № 14» на период 2020-2024 г.
7.	Цель Программы развития	Создание организационно-управленческих, программно-методических условий для осуществления качественного оказания образовательных услуг в АНО ОО «Прогимназия № 14» в условиях действующего законодательства
8.	Направления Программы развития	- «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
9.	Задачи Программы развития	- фиксация и включение в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития АНО «Прогимназия № 14»; - выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков; - определение и описание образа желаемого будущего состояния АНО ОО «Прогимназия № 14» для формулирования её стратегических и тактических целей развития; - определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий АНО ОО «Прогимназия № 14», обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач
10.	Основные функции программы развития	- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме; - целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение; - процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию прогимназии, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития прогимназии; - оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития.
11.	Сроки и этапы реализации программы развития	5 лет с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
12.	Ожидаемые конечные	• Обеспечение современного качества образования в соот-

	результаты Программы развития	<p>ветствии с обновленными показателями оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение позитивной динамики развития Прогимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Республике Татарстан до 2025 года;</li> <li>• Формирование позитивного имиджа Прогимназии в социальном окружении за счет высокой результативности образования и педагогической активности в образовательном пространстве БМР.</li> </ul>
13.	Критерии оценки эффективности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учёт приоритетов государственной политики в развитии прогимназии</li> <li>• Обеспечение качества образовательных программ</li> <li>• Наличие квалифицированных кадров</li> <li>• Создание комфортных условий пребывания обучающихся</li> <li>• Обеспечение качественного обучения</li> <li>• Аутентичное оценивание результатов обучения</li> <li>• Эффективность психологического и социального сопровождения обучающихся</li> <li>• Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации программы развития</li> <li>• Ресурсное обеспечение реализации программы развития</li> <li>• Материально-техническое оснащение образовательной деятельности</li> <li>• Удовлетворенность персонала и потребителей результатов</li> <li>• Высокие показатели внешней оценки</li> </ul>
14.	Источники финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства учредителя ООО «ТНГ - Групп»;</li> <li>• Субсидии из бюджета РТ негосударственным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы;</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>• Инвестиции;</li> <li>• Участие в грантовых конкурсах Республики Татарстан и Российской Федерации</li> </ul>
15.	Система контроля за выполнением программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг реализации программы развития согласно заданным индикаторам</li> <li>• Отчеты об исполнении программы развития (промежуточный - по окончании каждого этапа, итоговый – в 2024 году)</li> </ul>

## **2. Введение**

Программа развития АНО ОО «Прогимназия № 14» до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития АНО ОО «Прогимназия № 14» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития АНО ОО «Прогимназия № 14» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения АНО ОО «Прогимназия № 14» для достижения целей Программы развития.

## **3. Концепция развития АНО ОО «Прогимназия № 14» в контексте реализации стратегии развития образования**

### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 7 ч. 3 ст. 28);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (с изменениями на 7 декабря 2019 года));
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.) (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании" (Принят Государственным Советом РТ 28 июня 2013 года);

- Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года N 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» (с изменениями на 31 октября 2019 года);

- СП 3.1/2.4.3598-20

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, которая является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Реализация прогноза развития качества образования в условиях Республики Татарстан предполагает постановку и решение ряда задач, среди которых:

- формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в республике, соотносимой с федеральной оценочной системой;

- создание в республике системы мониторинга качества освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о качестве образования и результатах работы образовательных организаций.



### 3.2. Миссия развития АНО ОО «Прогимназия № 14»

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» АНО ОО «Прогимназия № 14» представлен:

- Миссией, которая дает ответы на вопросы Кто мы?, Зачем мы?, Что мы умеем лучше всего?, Чем мы гордимся?

- Видением модели выпускника, педагога, образовательных технологий и образовательной программы;

- Имиджевой характеристикой образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

Миссией прогимназии является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

Основным условием развития прогимназии является сочетание высокого профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивацией обучающихся.

Высокий педагогический профессионализм достигается за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива.

Высокая внутренняя образовательная мотивация создается за счет ориентации на развитие у обучающихся познавательного интереса, метапредметных умений, на эмоциональную привлекательность процесса обучения.

### 3.3. Цели и задачи развития АНО ОО «Прогимназия № 14»

Программа развития является авторским инструментом прогимназии по достижению целей государственной политики в сфере образования и нацелена на создание необходимых условий для получения каждым обучающимся прогимназии высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его становление как гармонично развитой и социально ответственной успешной личности.

Для достижения цели должны быть решены следующие ключевые задачи:

Задачи	В контексте какого проекта
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), учредители и представители общественных объединений) в развитие Прогимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Прогимназии;	«Современная школа»
2. Обеспечение индивидуализации и персонификации дошкольного и начального общего образования, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;	«Успех каждого ребенка»
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Прогимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;	«Цифровая образовательная среда»

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;	«Учитель будущего»
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;	«Поддержка семей, имеющих детей»
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.	«Социальная активность»

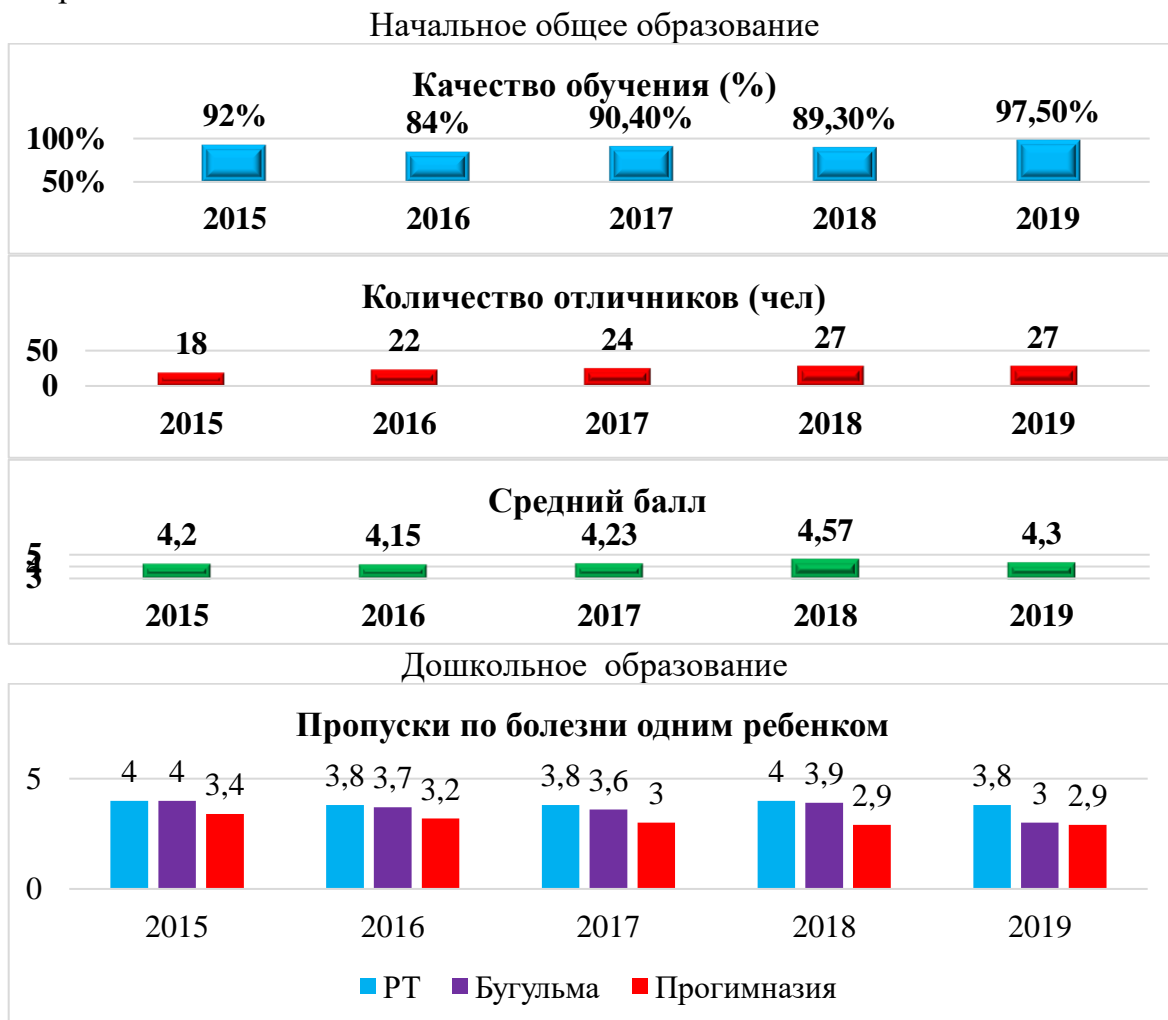
### 3.4. Целевые показатели развития Прогимназии по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2025 года

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
		ДО	36		40	44	48	50	50
2.	Внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка, кол-во	НОО	1	01.01.2019	2	3	4	5	6
<b>«Успех каждого ребенка»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
		ДО	76		76	76	80	80	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
		ДО	10		20	20	30	30	30
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, процент	НОО	25	01.01.2019	25	50	75	100	100
4.	Доля обучающихся, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования, для которых на Едином портале государственных услуг РТ доступен личный кабинет "Электронное образование",	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100

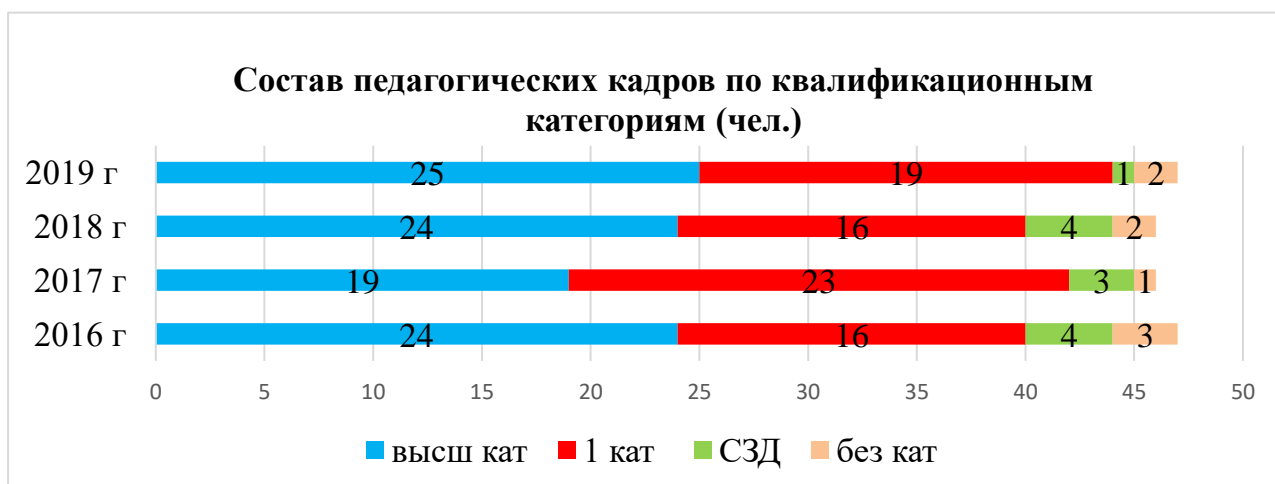
№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	
	обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент									
2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, процент	НОО ДО	0	01.01.2019	20	40	60	80	100	
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	НОО	5	01.01.2019	10	15	20	25	30	
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, процент	НОО	50	01.01.2019	50	50	50	50	50	
		ДО	15		25	25	25	25	25	
<b>«Учитель будущего»</b>										
1.	Доля учителей прогимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	НОО	0	01.01.2019	0	7	14	21	28	
		ДО	0		0	3	6	9	12	
2.	Доля учителей прогимназии, вовлеченных в грантовое движение (гранты "Наш лучший учитель", "Наш новый учитель", "Наш лучший директор" и т.д.), процент	НОО	21	01.01.2019	28	35	42	49	63	
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>										
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	ДО	14	01.01.2019						
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	НОО	98	01.01.2019	98	98	98	98	98	
		ДО	97		97	97	97	97	97	
<b>«Социальная активность»</b>										
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, процент	НОО	50	01.01.2019	60	70	80	90	100	

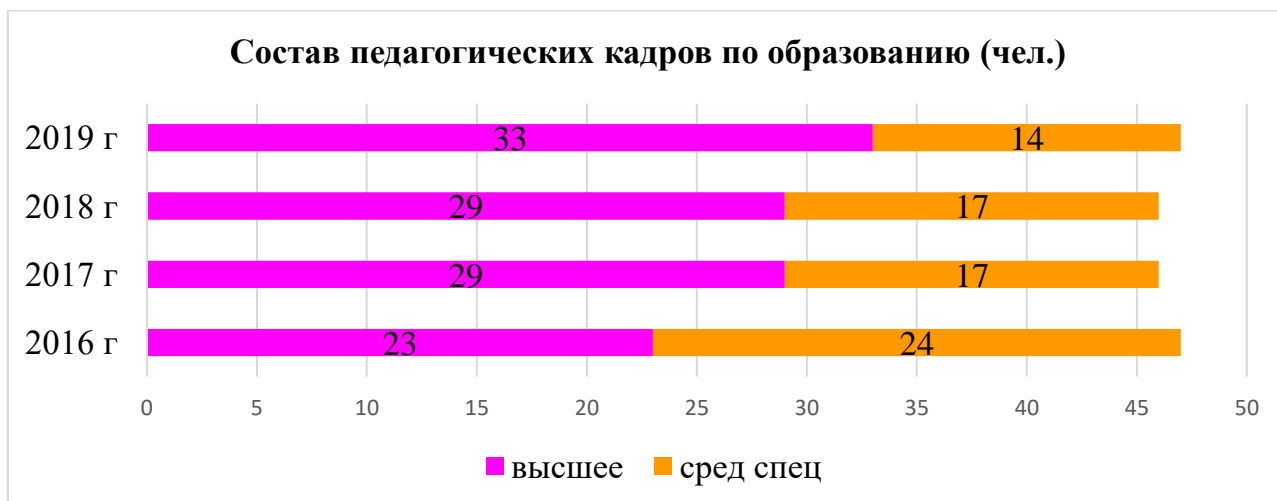
#### 4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

Программа развития АНО ОО «Прогимназия № 14» на 2015 - 2019 годы реализована в полном объеме. Основным итогом развития стало наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой стабильно высокой динамики роста показателей работы Прогимназии.



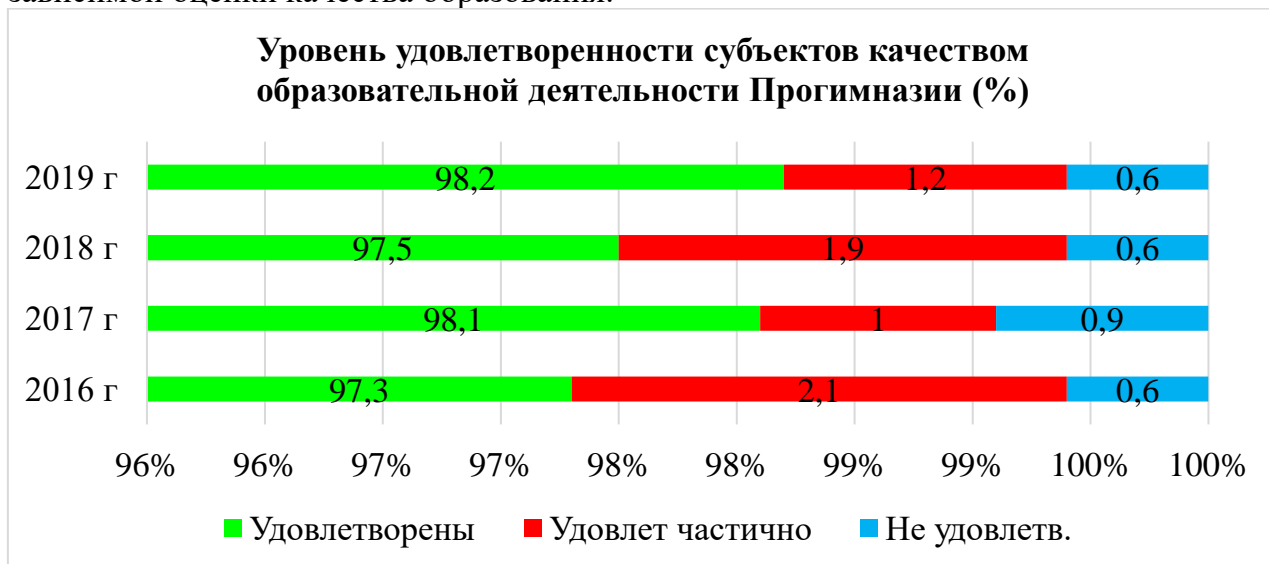
Достижению высоких образовательных результатов реализации Программы развития способствовало четкое выполнение проекта «Профессионалы»





Уникальными достижениями реализации Программы развития стали разработанные в рамках образовательных программ и внедренные в практику Прогимназии технологии проектно-исследовательской деятельности, направленные на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты детских исследований и проектов; технологии, позволяющие формировать ИКТ - компетенции обучающихся и технологии формирования ИКТ-компетенции у педагогов; технологии безотметочного обучения в 1 классе на основе критериального оценивания; информационно-коммуникационные, мультисенсорные, игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, метод проектов, технологии ролевых игр и др.

Четкое выполнение сроков и мер реализации Программы развития Прогимназии на 2015-2019 годы обеспечило высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Прогимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.



Полученные результаты могут создать базу для реализации Программы развития на 2020-2024 годы

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. В период ограничительных мер этот способ служит альтернативой

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития АНО ОО «Прогимназия № 14»

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
	Внутренние факторы		Внешние факторы	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<b>«Современная школа»</b>				
<p>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Прогимназии (<i>качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.</li> <li>Наличие опыта участия в грантовых конкурсах муниципального и республиканского уровней</li> <li>Отсутствие предписаний о недостаточной информационной открытости Прогимназии и независимой оценке качества образования</li> </ul>	<p>Номинантное увеличение нормативно-правовых актов забирает на себя львиную долю времени и сил работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</li> <li>Внедрение электронного документооборота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Несоответствие между собой требований законодательных нормативно-правовых актов</li> <li>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов</li> </ul>
<p>Система управления образовательной организацией (<i>профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо зарекомендовал себя проектный подход к управлению в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования, позволяющий оптимизировать свои процессы</li> <li>Проекты, реализуемые предыдущей Программой развития, преемственны с подпроектами национального проекта «Образование»</li> <li>Эффективно работает Наблюдательный Совет Прогимназии.</li> <li>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Прогимназии.</li> </ul>	<p>Недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позитивные изменения государственной политики в области образования.</li> <li>Повышение эффективности управления Прогимназии в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</li> <li>Внедрение электронных систем управления</li> </ul>	<p>Несовершенство механизмов реализации электронных систем управления</p>

<p>Качество образования (<i>результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодное обеспечение устойчивой стабильно высокой динамики роста качества образования, показателей работы Прогимназии.</li> <li>• Отработанная внутренняя система оценки качества образования Прогимназии.</li> <li>• Удовлетворенность субъектов качеством образовательных отношений Прогимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования 98%.</li> <li>• Наличие опыта использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</li> </ul>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена непрерывным ростом профессионального мастерства педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>Программа развития образования в РТ до 2025 года называет недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет)</p>
<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации (<i>особенности программ внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, ИУП, семейное образование, использование технологии дистанционного обучения, адаптированных и авторских программ</i>)</p>	<p>100% Программное обеспечение деятельности Прогимназии (программами внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, семейное образование, использование технологии дистанционного обучения, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>Анализ используемого в Прогимназии программно-методического обеспечения для формирования современных образовательных результатов показывает, что есть методики, технологии, нацеленные на достижение качества образования, но педагогические кадры не владеют ими в достаточной степени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития образования в РТ до 2025 года предусматривает реализацию республиканского проекта "Безопасность малыша" (преподавание правил дорожного движения для воспитанников ДОО)</li> <li>• Программа развития образования в РТ предусматривает национальное образование</li> <li>• Обязательным структурным компонентом ООП является Программа воспитания</li> <li>• Расширение количества программ, реализуемых с применением ди-</li> </ul>	<p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</p>



			станционных образовательных технологий и электронного обучения.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации ( <i>помещения, ремонт, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно обновляющаяся материально - техническая база Прогимназии</li> <li>• прослеживается стабильно положительная динамика развития материально-технической базы АНО ОО «Прогимназия № 14», ежегодно проводится капитальный ремонт помещений, о</li> </ul>	Характеристики компьютерного оборудования быстро устаревают, что затрудняет внедрение новых форм онлайн-образования.	Государственные программы развития образования до 2025 года уделяют особое внимание материально-техническому обеспечению деятельности образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническая база любой ОО требует постоянного пополнения и обновления, чтобы соответствовать изменяющимся требованиям</li> <li>• Обеспечение безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности, требует значительных временных и финансовых затрат</li> </ul>
<b>«Успех каждого ребенка»</b>				
Развитие проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие опыта реализации платных образовательных услуг в прогимназии.</li> <li>• Наличие достаточной инфраструктуры на базе прогимназии для реализации дополнительных образовательных программ.</li> </ul>	Дефицит временных ресурсов у обучающихся	Государственные программы развития образования до 2025 года задают приоритет различным формам внеурочной и внешкольной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений обучающихся</li> <li>• Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка</li> </ul>
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>				
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Прогимназии ( <i>современное компьютерное</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодно обновляется устаревшая компьютерная техника</li> <li>• Ежегодно пополняется банк программного обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие у педагогов навыков проектирования цифровой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития образования в РТ до 2025 года предусматривает уже в дошкольном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Данное направление работы усложняется в</li> </ul>

<p>ютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, использование современных образовательных технологий, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% педагогов обучено по дополнительной программе «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии и требованиями ФГОС»</li> <li>• Наличие опыта работы по организации кружка «Инфознайка» с детьми дошкольного возраста, кружка «Креативное программирование» с детьми младшего школьного возраста</li> </ul>	<p>образовательной среды Прогимназии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие освожденного специалиста по обслуживанию Интернет – сайта Прогимназии</li> <li>• Учитель начальных классов лично ИТК- компетентен: владеет компьютером как пользователь, умеет делать презентации, но ему не хватает уверенности и опыта для организации учебного процесса в ИКТ- насыщенной среде.</li> </ul>	<p>возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей новые формы образования младших школьников.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</li> </ul>	<p>связи с удорожанием интерактивного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое количество «технически неоснащенных» семей</li> <li>• Цифровая зависимость может «перерасти» в различные цифровые фобии</li> <li>• Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в Прогимназии недостаточно финансирования на данные цели.</li> </ul>
<b>«Учитель будущего»</b>				
<p>Кадровое обеспечение деятельности Прогимназии (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию Прогимназии.</li> <li>• Высокая доля педагогов, стремящихся к саморазвитию.</li> <li>• Отработана система адресной методической поддержки педагогов, стимулирование качества и результативности образовательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит временных ресурсов у педагогов для всестороннего освоения новшеств</li> <li>• Нехватка профессиональных знаний у педагогов для работы с детьми с ОВЗ</li> <li>• Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персонифицированная система повышения квалификации работников образования Республики Татарстан</li> <li>• Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</li> <li>• Внедрение новых форм повышения квали-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный уровень мотивации педагогов к изменениям</li> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагаемой на педагогов</li> <li>• Эмоциональное выгорание педагогов</li> </ul>

			фикации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отставание профессионального, образовательного и компетентностного роста педагогов от требований в области образования.</li> </ul>
Имидж Прогимназии в системе образования БМР и РТ ( <i>опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>В течение 4-х лет Прогимназия занимает первую строчку рейтинга среди ДОО БМР</li> <li>Стабильная и качественная работа официального сайта Прогимназии, группы «ВКонтакте»</li> <li>Прогимназия имеет значительный авторитет в окружающем образовательном пространстве и социуме</li> </ul>	УО ИК БМР не включает Прогимназию в план значимых для рейтинга мероприятий, организуемых в БМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация системы рейтингования образовательных организаций на уровне БМР</li> <li>Программа развития образования в РТ до 2025 года предусматривает информационную открытость ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкуренция образовательных организаций БМР</li> <li>Ведомственная принадлежность Прогимназии не позволяет участвовать в ряде грантовых мероприятий РТ, организуемых для муниципальных ОО</li> </ul>
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>				
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений ( <i>удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, консультационный центр для родителей</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Положительный социальный портрет семей: количество семей - 342, количество родителей - 633, количество многодетных семей - 13. Из общего количества родителей служащие – 52%, рабочие – 27%, руководители – 12%, предприниматели – 5%, домохозяйки – 4%, высшее образование имеют 71%, среднее, среднее специальное – 28,8%, неполное среднее – 0,2%, заинтересованы в получении образования высокого качества, всестороннем развитии детей – 100%.</li> <li>Наличие опыта работы консультационного пункта.</li> </ul>	Недостаточная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму интерактивного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта, мессенджеров.</li> <li>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме</li> </ul>	Некоторые родители перекалывают обязанности по обучению и воспитанию детей на образовательные организации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие опыта интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> </ul>		для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	
<b>«Социальная активность»</b>				
Участие образовательной организации в социальной жизни общества	Наличие опыта создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) на уровне начального общего образования (Республика интересных дел, ЮИД)	Дефицит временных ресурсов у обучающихся	Государственные программы развития образования до 2025 года задают приоритет различным формам участия обучающихся в социальной жизни общества	Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке участия обучающихся в социальной жизни общества

**Вывод:** В АНО ОО «Прогимназия № 14» имеется серьезный потенциал, позволяющий рассчитывать на дальнейшее успешное развитие.

#### 4.3. Рейтинг проектов в процессе реализации Программы развития







## 6. Финансовый план реализации Программы развития Прогимназии на 2020-2024 г.

В Прогимназии сформирована устойчивая современная образовательная среда, материально-техническая база, цифровая среда.

Удержание достигнутого положения на уровне соответствия обновляемым приоритетам РФ И РТ требуют инвестиций.

### Финансовый план

№	Наименование мероприятий	Ориентировочная стоимость работ (руб)
<b>I</b>	<b>Обновление и пополнение парка компьютерной техники и информационно-технического обеспечения Прогимназии</b>	
1	Развитие локальной сети	300 000
2	Программно-методическое обеспечение	250 000
3	Совершенствование электронного документооборота	50 000
4	Обновление и пополнение парка компьютерной техники и информационно-технического обеспечения Прогимназии	500 000
<b>II</b>	<b>Выполнение плана комплексной безопасности</b>	
1	Поддержание видеонаблюдения в здании в рабочем состоянии	200 000
2	Поддержание видеонаблюдения на территории в рабочем состоянии	150 000
3	Поддержание домофона на калитке	200 000
4	Приобретение средств индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19	400 000
<b>III</b>	<b>Приобретение мебели, спортивного инвентаря</b>	
1	Мебель для кабинетов и залов	200 000
2	Мебель для классов и групп	500 000
3	Спортивное оборудование и инвентарь	60 000
<b>IV</b>	<b>Благоустройство территории</b>	
1.	Поддержание в должном состоянии оборудования игровых площадок	100 000
2	Поддержание в должном состоянии оборудования спортивной площадки	100 000
3	Дизайн территории	30 000
4	Ремонт фасада	200 000
<b>V</b>	<b>Ремонт</b>	
1	Текущий ремонт здания	500 000
2	Капитальный ремонт помещений	3 000 000
<b>VI</b>	<b>Создание безбарьерной среды</b>	1 000 000
<b>Итого</b>		<b>7 340 000</b>

## 7. Приложения. Стратегические проекты реализации Программы развития

Приложение 1

### Дорожная карта проекта «Современная школа»

Задачи::

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), учредители и представители общественных объединений) в развитие Прогимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Прогимназии.

Внедрение в воспитательно-образовательную деятельность Прогимназии инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста.

Популяризация национального образования в Прогимназии.

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19; усиление утреннего фильтра.

### Планируемые результаты

№ <sup>+</sup>	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.		НОО	100	01.01.	100	100	100	100	100

<sup>+</sup> Здесь и далее: Столбец № 1 - Целевые показатели государственных документов по стратегии развития образования до 2025 года



№ <sup>+</sup>	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, процент	ДО	36	2019	40	44	48	50	50
2.	Модернизация образовательных программ в системе дошкольного и начального общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, кол-во, в т.ч.:	НОО	0	01.01.2019	1	1			
		ДО	0		1	1			
	2.1. Разработка и внедрение Программы воспитания <sup>++</sup>	НОО	0	01.01.2019	1				
		ДО	0		1				
	2.2. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.	ДО	0	01.01.2019	1				
	2.3. Разработка и внедрение в ООП технологии применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	НОО	0	01.01.2019		1			
ДО		0			1				
3.	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Прогимназии, в т.ч.:								
	3.1. Создание безбарьерной среды, тыс. рублей	НОО, ДО	200	01.01.2019	200	200	200	200	200
	3.2. Степень оснащения и комфортности образовательной и развивающей предметно-пространственной среды, проценты	НОО, ДО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
	3.3. Обеспеченность всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19, тыс. руб	НОО, ДО	0	01.01.2019	200	200			
4.	Удержание показателя заболеваемости ОРВИ в среднем на одного ребенка на одном уровне * пропуски по болезни в среднем на одного ребенка, дней	ДО	3,1	01.01.2019	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

<sup>++</sup> Здесь и далее: Столбец № 2 - Целевые показатели Прогимназии

## Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документа «Национальный проект «Образование» подпроект «Современная школа»	Зам. директора по УВР Малышева Т.В.	IV кв. 2019 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2019 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор Е.В. Безрукова	Сент. 2019 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
	Планирование	Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
		Согласование управленческих документов по проекту	Заседание Наблюдательного совета. Педагогический совет «Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на проект»	Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.

			2020 – 2025 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением».		
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Современная школа» на учебный год		Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, август
		Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации проекта «Современная школа», «Полилингвальное образование и воспитание детей»		Административная группа	2020 – 2024 г.
		Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды		Заведующий хоз. частью	2020 – 2024 г.
		Обеспечение всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19, усиление ежедневного утреннего фильтра		Заведующий хоз. частью, ст. медсестра	2020, 2021 гг.
		Модернизация образовательных программ в системе дошкольного и начального общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, кол-во, в т.ч.:		Зам. директора по УР, старшие воспитатели	2020-2024 г.
		Разработка и внедрение Программы воспитания			
		Разработка и внедрение технологии применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
		Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям			2020-2021 г.

			Изучение потребностей населения и расширение перечня платных образовательных услуг с учетом стратегического развития прогимназии	Административная группа	2020 – 2024 г.
			Информирование. Создание на официальном сайте Прогимназии банка ссылок на нормативно-правовую базу	Казанова Е.А.	2020 – 2024 г.
		Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Современная школа» за учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, май
			Экспертиза образовательных программ на соответствие законодательству	Зам. директора по УР, старшие воспитатели	Ежегодно, май
			Информационные отчеты по итогам работы прогимназии за год на сайте	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно
	Рейтинг прогимназии среди образовательных организаций района по данным соц. опросов и мониторинговых исследований	ИМЦ УО ИК БМР	Ежегодно, май		
5		Принят продукт проекта		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
6	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
		Подготовлен итоговый отчет		Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
		7	Проект закрыт		Директор Е.В. Безрукова
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.

		реализации проекта			
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.

### Дорожная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задачи:

Обеспечение индивидуализации и персонификации дошкольного и начального общего образования

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Интеграция национального и поликультурного образования и воспитания в образовательной деятельности.

Систематизация работы согласно Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 - Р-75.

#### Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
		ДО	76		76	76	80	80	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
		ДО	10		20	20	30	30	30
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, процент	НОО	25	01.01.2019	25	50	75	100	100
4.	Доля обучающихся, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
5.	Доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процент	НОО	75	01.01.2019	75	75	80	80	85
		ДО	5		7	9	11	13	15
6.	Удовлетворенность обучающихся и воспитанников в программах, технологиях и дидактических средствах основного и дополнительного образования, применяемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, процент	НОО	85	01.01.2019	90	90	90	95	100
		ДО	75		80	80	80	85	90
7.	Доля одаренных и мотивированных обучающихся - победителей конкурсов различного уровня (от их общей численности)	НОО	80	01.01.2019	85	90	95	100	100
		ДО	50		55	60	65	70	75

## Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документа «Национальный проект «Образование» подпроект «Успех каждого ребенка»	Зам.директора по УВР Малышева Т.В.	IV кв. 2019 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2019 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор Е.В. Безрукова	Сент. 2019 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.

		Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
	Планирование	Согласование управленческих документов по проекту	Заседание Наблюдательного совета. Педагогический совет «Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на 2020 – 2025 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением».	Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
	Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Успех каждого ребенка» на учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, август
			Участие младших школьников во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)	Учителя	2020 – 2024 г.
			Обеспечение информационного сопровождения реализации основных мероприятий проекта «Билет в будущее»	Учителя	2020 – 2024 г.
			Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания детей	Педагоги	2020 – 2024 г.
			Создание методической базы УМК по обучению детей второму (татарскому) языку на основе современных эффективных образовательных технологий	Педагоги	2020 – 2024 г.



		Разработка системы мероприятий, обеспечивающих у учащихся оптимальное соотношение школьных знаний и жизненного опыта	Педагоги	2020 – 2024 г.
		Организация работы МО по вопросам реализации подпроекта «Успех каждого ребенка»	Руководитель МО	Ежегодно по плану МО
		Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам	Учителя-логопеды	2020 – 2024 г.
		Организация образовательных событий для проявления инициативы	Учителя	2020 – 2024 г.
		Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	Педагоги	2020 – 2024 г.
		Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Учителя	2022-2024 г.
		Разработка образовательных проектов приобщения детей к культуре, истории, природе родного края	Педагоги	2020 – 2024 г.
		Информирование. Создание на официальном сайте Прогимназии банка ссылок на нормативно-правовую базу	Казанова Е.А.	2020 – 2024 г.
	Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Успех каждого ребенка» за учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, май
		Текущая аттестация Промежуточная аттестация Административная аттестация	Педагоги	Ежегодно, по графику
		Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Педагоги	Ежегодно, январь, май
		Анализ диагностических и контрольно-измерительных материалов	Административная группа	Ежегодно, январь, май

			Мониторинговые исследования результатов участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Учителя	Ежемесячно
			Мониторинговые итоговые результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности, в т.ч. по национальному и поликультурному образованию и воспитанию	Педагоги	Ежегодно, январь, май
			Мониторинговые итоговые результаты достижений обучающихся и воспитанников, выраженные в уровне освоения ООП	Педагоги	Ежегодно, январь, май
			Мониторинговые итоговые результаты достижений обучающихся и воспитанников, выраженные в уровне освоения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Педагоги	Ежегодно, январь, май
5		Принят продукт проекта		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
6		Подготовлен итоговый отчет		Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
7		Проект закрыт		Директор Е.В. Безрукова	31.12 2024 г.
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.

8	Постпроектный мониторинг завершен		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
	Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
9	Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.



№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме, процент	НОО	50	01.01.2019	50	50	50	50	50
		ДО	15		25	25	25	25	25

## Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документ «Национальный проект «Образование» подпроект «Цифровая образовательная среда»		
1		Поступила проектная инициатива		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2019 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет		
2	Планирование	Осуществлен запуск проекта		Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
		Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.

3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
		Согласование управленческих документов по проекту	Заседание Наблюдательного совета. Педагогический совет «Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на 2020 – 2025 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением».	Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
	Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, август
			Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды Прогимназии для развития у детей «цифровых компетенций».	Зам. директора по УР, руководитель МО	2020 – 2024 г.
			Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Заведующий хоз. частью	2020-2022 г.
			Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения (ДОТ, ЭО)	Педагоги	2020 – 2024 г.
			Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования для организации ЭО и ДОТ. Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования*.	Административная группа	2021 г.

			Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Зам. директора по УВР	2020 – 2024 г.	
			Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Административная группа	2021 г.	
			Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Административная группа	2021 г.	
			Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Административная группа	2021 г.	
			Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	Учителя	2020-2021 г.	
			Организация отдельной страницы в группе ВК Прогимназии «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	Ответственный за ведение сайта	2020 – 2024 г.	
			Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Цифровая образовательная среда» за учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, май
				Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Административная группа	Ежегодно,
5		Принят продукт проекта	Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.		

		Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
6	Закрытие	Подготовлен итоговый отчет		Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
7		Проект закрыт		Директор Е.В. Безрукова	31.12 2024 г.
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.



### Дорожная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи:

Обновление компетенций педагогических кадров Прогимназии

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

#### Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей прогимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	НОО	0	01.01.2019	0	7	14	21	28
		ДО	0		0	3	6	9	12
2.	Доля учителей прогимназии, вовлеченных в грантовое движение (гранты "Наш лучший учитель", "Наш новый учитель", "Наш лучший директор" и т.д.) , процент	НОО	21	01.01.2019	28	35	42	49	63
3.	Доля педагогов, обученных работе по инклюзивному направлению, процент		4	01.01.2019	20	40	60	80	100

#### Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок

	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документа «Национальный проект «Образование» подпроект «Учитель будущего»	Зам. директора по УВР Малышева Т.В.	IV кв. 2019 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2019 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор Е.В. Безрукова	Сент. 2019 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
	Планирование	Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
		Согласование управленческих документов по проекту	Заседание Наблюдательного совета. Педагогический совет «Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на 2020 – 2025 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением».	Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
	Реализация		Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Учитель будущего» на учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, август

	Выполнение работ для получения продукта проекта	Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	Зам по УР, старшие воспитатели	Постоянно
		Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	Зам по УР, старшие воспитатели	2020 г.
		Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	Зам по УР, старшие воспитатели	2021 г.
		Аттестация педагогических работников	Ответственный за аттестацию	По графику аттестации
		Организация участия педагогов Прогимназии в методических мероприятиях разного уровня	Зам директора по УВР, УР, ст. воспитатели	По плану УО
		Курсовое обучение педагогов по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Зам директора по УР	2020 г.
		Курсовое обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ	Зам директора по УВР	2020 – 2024 г.
		Курсовое обучение педагогов дополнительного образования	Зам директора по УВР	2020 – 2024 г.
		Самообразование педагогов по повышению языковой компетентности на татарском языке	Педагоги	2020 – 2024 г.
		Постоянное информирование потребителей образовательных услуг, общественности о результативности работы	Казанова Е.А.	2020 – 2024 г.

		Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Учитель будущего» за учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, май
			Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Административная группа	Ежегодно,
5		Принят продукт проекта		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
6		Подготовлен итоговый отчет		Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
7		Проект закрыт		Директор Е.В. Безрукова	31.12 2024 г.
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.

**Дорожная карта проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»**

Задачи:

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	ДО	14	01.01.2019					
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	НОО	98	01.01.2019	98	98	98	98	98
		ДО	97		97	97	97	97	
3.	Доля участия родителей в решении вопросов организации образовательной деятельности, процент	НОО	95	01.01.2019	100	100	100	100	100
		ДО	50		55	60	65	70	75

Технология реализации проекта

Конт- роль- ные точки	Жизнен- ный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Иници- ация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документ «Национальный проект «Образование» подпроект «Поддержка семей, имеющих детей»	Зам. директора по УВР Малышева Т.В.	IV кв. 2019 г.
1		Поступила проектная инициатива		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2019 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор Е.В. Безрукова	Сент. 2019 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
	Планиро- вание	Разработка управлен-ческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
		Согласование управлен-ческих документов по проекту	Заседание Наблюдательного совета. Педагогический совет «Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на 2020 – 2025 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением».	Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.

4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на учебный год		Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, август
		Работа с образовательным заказом семьи		Рабочая группа	2021 г.
		Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»		Рабочая группа	2021 г.
		Организация очных и дистанционных форм взаимодействия с родителями		Педколлектив	Постоянно
		Проведение социологических исследований удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг		Административная группа	Ежегодно, май
		Оценка удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям		Административная группа	Ежегодно, май
		Проведение ежегодных открытых (публичных) докладов, дней открытых дверей		Административная группа	Ежегодно, сентябрь, январь, май
		Модернизация механизмов взаимодействия родительской общности, администрации и педагогического коллектива		Педколлектив	Постоянно
		Совершенствование форм работы с родителями по повышению языковой компетентности на татарском языке		Воспитатели	Постоянно
		Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания детей во взаимодействии с семьей и социумом		Педагоги	2020 – 2024 г.
		Организация психолого-педагогической поддержки и помощи родителям (законным представителям)		Учителя-логопеды	2020 – 2024 г.

			Придание всем мероприятиям в Прогимназии статуса открытых для родителей, представителей образовательных организаций БМР	Педколлектив	Постоянно	
			Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	Казанова Е.А.	2020 – 2024 г.	
		Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» за учебный год		Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, май
			Анализ протоколов родительских собраний, отзывов, обратной связи на сайте		Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно
			Анализ результатов анкетирования, интервьюирования, опросов		Педколлектив	Постоянно
5		Принят продукт проекта		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.	
6	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.	
		Подготовлен итоговый отчет		Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.	
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.	
7		Проект закрыт		Директор Е.В. Безрукова	31.12 2024 г.	
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.	



8	Постпроектный мониторинг завершен		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
	Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
9	Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.

### Дорожная карта проекта «Социальная активность»

Задачи:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

#### Планируемые результаты

№	Наименование показателя	Уровень образования	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, процент	НОО	50	01.01.2019	60	70	80	90	100
2.	Внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка, кол-во	НОО	1	01.01.2019	2	3	4	5	6
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической, нравственной и культурной направленности от общего количества обучающихся прогимназии, процент	НОО	100	01.01.2019	100	100	100	100	100
		ДО	15		20	20	20	20	20

#### Технология реализации проекта

Контрольные точки	Жизненный цикл проекта	Основные шаги процессов	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Инициация	Оформление предложения, подготовка обоснований	Рассмотрение и обсуждение на методических мероприятиях документ «Национальный проект «Образование» подпроект «Социальная активность»	Зам. директора по УВР Малышева Т.В.	IV кв. 2019 г.

1		Поступила проектная инициатива		Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2019 г.
		Рассмотрение предложения	Педагогический совет «Перспективы развития образовательной деятельности прогимназии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Директор Е.В. Безрукова	Сент. 2019 г.
2		Осуществлен запуск проекта		Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
	Планирование	Разработка управленческих документов по проекту	Создание рабочей группы	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
3		Разработаны паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
		Согласование управленческих документов по проекту	Заседание Наблюдательного совета. Педагогический совет «Программа развития автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы на 2020 – 2025 годы как документ, отражающий системные, целостные изменения в прогимназии (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением».	Директор Е.В. Безрукова	18.12. 2019 г.
4		Утверждены паспорт проекта и календарный план проекта		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2020 г.
	Реализация	Выполнение работ для получения продукта проекта	Установочный педсовет, утверждение плана по реализации проекта «Социальная активность» на учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, август
			Организация образовательных событий для проявления инициативы	Педагог доп. образования	Постоянно
			Развитие деятельности детских общественных объединений в школе	Педагог доп. образования	Постоянно

		Обеспечить участие Прогимназии в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства)	Педагог доп. образования	Постоянно
		Участие в проектах «Научи другого», «РДШ – территория самоуправления»	Учителя	Ежегодно, в течение учебного года
		Участие в социальных акциях и проектах, в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, в интеллектуально-творческих проектах разных уровней	Педагоги	Постоянно
		Развитие системы взаимодействия с общественными партнерами - носителями национальной культуры	Педагоги	Постоянно
		Информирование. Создание на официальном сайте Прогимназии банка ссылок на нормативно-правовую базу	Казанова Е.А.	2020 – 2024 г.
	Контроль показателей проекта	Итоговый педсовет, анализ результатов реализации проекта «Социальная активность» за учебный год	Директор Е.В. Безрукова	Ежегодно, май
		Анализ реализации проектов «Научи другого», «РДШ – территория самоуправления»	Учителя	По итогам учебных четвертей
		Результаты анкетирования, интервьюирования, опросов	Педагоги	Ежегодно, январь, май
		Анализ диагностических и контрольно-измерительных материалов	Административная группа	Ежегодно, январь, май
	5	Принят продукт проекта		Директор Е.В. Безрукова

	Закрытие	Завершение работ по проекту	Организация работы рабочей группы по подготовке итогового отчета	Директор Е.В. Безрукова	IV кв. 2024 г.
6		Подготовлен итоговый отчет		Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
		Подведение итогов проекта	Предоставление итогового отчета учредителю	Директор Е.В. Безрукова	Декабрь 2024 г.
7		Проект закрыт		Директор Е.В. Безрукова	31.12 2024 г.
	Пост-проект	Мониторинг эффектов от реализации проекта	Организация работы рабочей группы по подготовке мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
8		Постпроектный мониторинг завершен		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
		Подготовка отчета о результатах мониторинга	Публичный отчет на сайте Прогимназии о результатах мониторинга эффектов от реализации проекта	Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.
9		Подведены итоги постпроектного мониторинга		Директор Е.В. Безрукова	I кв. 2025 г.